

Milí rodičia, ak

- máte dieťa vo veku 3 – 8 rokov,
- navštevujete s dieťaťom ambulanciu očnému lekárovi pre diagnózu **tupozrakosť (amblyopia), škuľavosť (strabizmus), poruchy binokulárneho videnia,**
- máte na odporúčenie očnému lekárovi vykonávať s dieťaťom rehabilitačné **pleoptické cvičenia** (na rozvoj oslabených zrakových funkcií oka),
- by boli vhodné pre Vaše dieťa rehabilitačné **ortoptické cvičenia** (rozvoj zrakových funkcií na oku s oslabením prostredníctvom špeciálnych prístrojov, posilňovanie používania oboch očí pre rozvoj binokulárneho videnia)

odporúčame Vám pozorne si prečítať nasledovnú ponuku.

V širšom regióne Levoče (Spišská Nová Ves, Kežmarok, Poprad, Spišské Podhradie) prakticky neexistuje predškolské zariadenie alebo základná škola, ktoré by okrem výchovno-vzdelávacej činnosti naplňali aj špeciálne potreby detí a žiakov s oslabením zrakových funkcií, a to v zmysle rehabilitácie zraku (v niektorých mestách Slovenska sa zriadili materské školy pre deti s poruchami binokulárneho videnia).



Spojená škola internátna na Námestí Š. Kluberta 2 v Levoči je školou s dlhoročnými skúsenosťami s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov so zrakovým postihnutím (prevažne so zameraním na ťažké zdravotné postihnutie).

V súčasnosti poskytuje služby aj deťom, ktoré nie sú zdravotne ťažko postihnuté, avšak majú vyššie uvádzané diagnózy - tupozrakosť, škuľavosť, poruchy binokulárneho videnia.

Ide o omnoho väčšiu (narastajúcu) skupinu detských pacientov navštevujúcich ambulancie očných lekárov.

Tieto deti spravidla navštevujú bežné predškolské zariadenia a základné školy, behajú po detských ihriskách a je v nich zdravá súťaživosť.

Ale na druhej strane badať menšie rozdiely v porovnaní s deťmi bez okuliarov.

Tieto deti sú „pomalšie“/opatrné pri pohybe na nerovnom teréne, po schodoch. Často sa potknú na inak viditeľných prekážkach, narážajú do výčnelkov nábytku, neodhadnú vzdialenosť pri pohybových hrách

s rovesníkmi (poznáte z každodenného „počítania modrín“).

Často im nechtiac padajú predmety pri ich odkladaní na stôl, poličku.

Pri kolektívnych loptových hrách sú označované za neobratné, a preto sú skôr vylučované z hier (často netrafia do lopty pri výkope, resp. nezachytia prihrávku, nepresne prihrávajú) - majú problém s vnímaním priestoru.

Bežné používanie kolobežiek, bicyklov v porovnaní s rovesníkmi nastupuje neskôr.

Niektoré deti neradi kreslia (neveria si), resp. činnosť sa snažia čo najskôr ukončiť (porovnávajú svoje výkony a nie sú s nimi spokojné). Toto sa môže neskôr preniesť aj na osvojovanie si školských zručností - v škole môže vzniknúť problém s osvojovaním si písania tvarov písmen (ak grafomotorika dieťaťa nedosahuje požadovanú úroveň, potrebný je systematicky prístup napomáhajúci jej rozvoju).

Deti majú problém s nosením okuliarov, nieto ešte s „prelepením očka“ (oklúziou).

Oklúzia môže výkony pri hrách spočiatku znižovať (prehliadanie textu, figúr pri prezeraní obrázkov, kreslenie, lepenie, strihanie a pod.), aj preto býva odmietaná..

Dieťa nemusí chápať užitočnosť oklúzie a jej význam z časového hľadiska (vysoká rehabilitačná účinnosť je spravidla do 7. – 8. roku života dieťaťa).

Avšak, ako každý zodpovedný rodič, určite aj vy chcete, aby Vášmu dieťaťu boli napĺňané potreby, ktoré je z lekárskeho a zároveň edukačného hľadiska pre toto vekové obdobie nutné rešpektovať.

Na základe toho Vám na zváženie predkladáme ponuku nášho zariadenia.

1. Vzdelávanie

Vzdelávacie programy jednotlivých organizačných zložiek nášho zariadenia (MŠ, ZŠ) sú obsahovo v plnom súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je východiskom pre každé vzdelávacie zariadenie.

Jeho schválená úprava pre deti a žiakov s oslabením v oblasti zrakového vnímania zaväzuje **okrem poskytovania plnohodnotného vzdelávania aj k špecifickému prístupu** vzhľadom na plnenie potrieb dieťaťa.

2. V našom zariadení je zákonom **garantovaný znížený počet detí a žiakov** v triede (MŠ –8 detí, ZŠ – 10 detí).

3. Vzniká tým **širší priestor pre:**

- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- prípravu a predkladanie rehabilitačných zrkových úloh,
- rozvoj pohybovo-motorických zručností zameraných na výcvik vo vnímaní vzdialenosti a hĺbky,
- poskytnutie časovej dotácie na rehabilitáciu zraku s alternatívnou aktivitou,
- v neposlednom rade vedenie dieťaťa k starostlivosti o korekciu (okuliare – čistota, odkladanie) a ku akceptácii oklúzie.

4. Vzdelávací plán (vyučovacie hodiny/zamestnania) je doplnený o **špecifické predmety** pre výkon individuálnej práce so

žiakom, prípadne so skupinkou (spomínané pleoptické a ortooptické cvičenia, aj s použitím špeciálnych prístrojov).

5. Pri umiestnení dieťaťa v školskom klube pokračovanie v individuálnej práci v poobedňajších hodinách prostredníctvom služieb Centra špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP).

6. Rehabilitačné postupy budú vychádzať z odporúčaní očného lekára dieťaťa, s **pravidelnou konzultáciou**.

Prístup je garantovaný v našej materskej škole i v základnej škole.



Ostáva na rozhodnutí rodičov, ktoré predškolské zariadenie pre dieťa vyberú, alebo v ktorej škole si žiak bude plniť povinnú školskú dochádzku.

Pred samotným rozhodnutím je vhodné informovať sa a nezáväzne konzultovať s odbornými pracovníkmi CŠPP pri Spojenej škole internátnej, Nám. Š. Kluberta 2, Levoča.

Naše zariadenie aj s ponúkaným špecifickým prístupom je Vám k dispozícii.

Kontakt:

Spojená škola internátna
Centrum špeciálno-pedagogického
poradenstva
Námestie Štefana Kluberta 2
054 01 Levoča
Tel: 053/4512395
E. mail: skola@nevidiaci.sk
poradna.nevidiaci.sk