

## Školský záznam o žiakovi

K prihláške a k súhlasu so špeciálnopedagogickým vyšetrením prosíme vyplniť tento školský záznam (pre internú potrebu ČŠPP).

**Meno žiaka:** ....., nar. ....

Škola ....., trieda .....

Bydlisko: .....

### Priebeh školskej dochádzky:

- vek pri vstupe do školy:
- opakoval ročník (ktorý?) ..... kedy .....
- dlhšia absencia (trvanie, príčina): .....
- prerušenie školskej dochádzky:

### Telesné zvláštnosti žiaka:

- žiak je ľavákom / pravákom \*
- má / nemá rečovú poruchu, \* akú? .....
- má / nemá žiak telesnú poruchu, \* akú? .....
- máte podozrenie, že žiak zle vidí, počuje?

- vysvetl. (\*) – nehodiace sa prečiarknite

### Školský prospech a charakteristika procesu učenia:

V ktorých predmetoch žiak vykazuje trvalejšie slabšie výsledky:

.....

V ktorých predmetoch žiak vykazuje trvalejšie dobré výsledky:

.....

Klasifikácia z posledného vysvedčenia:

správanie :

Slovenský jazyk a literatúra:

Matematika:

Cudzí jazyk:

Prvouka:

Prírodoveda:

Fyzika:

Chémia:

Biológia:

Vlastiveda:

Dejepis:

Geografia:

**Forma vzdelávania :**

- je žiakom bežnej triedy\*,
- špeciálnej triedy\*,
- je individuálne integrovaný v bežnej triede ( postupuje podľa IV programu, postupuje podľa Vzdelávacieho programu pre ZZ) \*,
- osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky (uvedte aký),

.....

**vysvetl. (\*) – nehodiace sa prečiarknite**

Uvedte v ktorých predmetoch má žiak vypracovaný IV plán:

.....

**Aktuálne školské vedomosti:**

Čítanie:

.....  
.....  
.....

Písanie (diktát, odpis, prepis):

.....  
.....  
.....

Matematika:

.....  
.....  
.....

**Správanie žiaka v škole:**

- voči vyučujúcim
- voči spolužiakom a kolektívu
- voči vlastným povinnostiam

Motivačné činitele pri učení (pochvala, príklad, odmena, hodnotenie kolektívom a pod.)

.....

Ako žiak reaguje na záťažové situácie, konfliktné situácie (zlá známka, skúšanie, zápis a pod.)

.....

Pozorujete v správaní žiaka charakterové, mravné chyby?

.....

Je kontakt medzi rodičmi žiaka a školou dostatočný? Uveďte stručný popis prostredia, v ktorom žiak vyrastá.

.....

.....

V čom vidíte zvláštnosti a ťažkosti žiaka:

.....

.....

**Zoznam ťažkostí správania v škole**

*(Prosíme podčiarknuť tie prejavy, ktoré sa vyskytujú sústavnejšie, nemajú charakter jednorazového prejavu).*

Ťažká prispôsobivosť na školu, prílišná hravosť, nevytrvalý, pomalý, neupravená a nečistá práca, neskoré príchody do školy, nesamostatný, neiniciatívny, nerovnomerné výkony, nepozorný, nesústredený, prelietavá pozornosť, nápadné výkyvy v učení, pokles výkonnosti ku koncu vyučovania, rozdiel vo výsledkoch medzi školskými a domácimi úlohami, nenosí, nerobí si domáce úlohy, nepamätá si úlohy, zlá priestorová orientácia, pohybový nepokoj, pohybová neobratnosť, impulzívne správanie, nadmerná fantázia, zajakavosť, mutizmus (bezrečnosť), pri záťaži sa trasie, má bolesti brucha, hlavy, ľahko sa rozplače, pomočuje sa, je náladový, agresívne prejavy v správaní (verbálne, fyzické\*), je úzkostlivý, krajne nesmelý, bojí sa odpovedať, podvádzá, drobné krádeže .

Iné – uveďte:

.....

.....

Dňa:

.....

podpis